

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Кафедра: патологической анатомии

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний орофациальной области» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УОО.Э.2.1) Блока 1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Код компетенции |                | Наименование компетенции                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ФГОС            | Профт стандарт |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.       | УК-1            | -              | УК-1.<br>Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| 2.       | УК-2.           | -              | УК-2.<br>Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им                                                                                                       | ИД-1 УК-2.1 Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.<br>ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.<br>ИД-3 УК-2.3 Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.<br>ИД-4 УК-2.4 Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.                                                     |

|    |       |        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | УК-3. | -      | УК-3.<br>Способен<br>руководить<br>работой<br>команды<br>врачей,<br>младшего и<br>среднего<br>медицинского<br>персонала,<br>организовыват<br>ь процесс<br>оказания<br>медицинской<br>помощи<br>населению | ИД-1 ук-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.<br>ИД-2 ук-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.<br>ИД-3 ук-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>ИД-4 ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | УК-4  | -      | УК-4.<br>Способен<br>выстраивать<br>взаимодействи<br>е в рамках<br>своей<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности                                                                                         | ИД-1 ук-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.<br>ИД-2 ук-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.<br>ИД-3 ук-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | ПК-1  | А/01.8 | Проведение<br>прижизненны<br>х<br>патологоанато<br>мических<br>исследований<br>биопсийного<br>(операционног<br>о) материала                                                                              | ИД-1 ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований, сроки выполнения и категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований<br>ИД 2 ПК-1.2. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений) Российской Федерации<br>ИД-3 ПК-1.3. Знает требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала и организации предварительного (долабораторного) этапа работы с материалом для прижизненных патологоанатомических исследований, включая правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(операционного) материала</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Знает унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, тактику и способы получения материала для цитологического исследования, способы приготовления цитологических препаратов</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Знает технологии приема и регистрации биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Знает технологию и имеет практический опыт проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, правильно интерпретирует и анализирует его результаты, проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, определяет диагностическую целесообразность и аргументированно назначает дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии, исходя из задач прижизненного патолого-анатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-1.7. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала</p> <p>ИД-8 ПК-1.8. Знает унифицированные требования и владеет технологией микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований с формулированием микроскопического описания; имеет практический опыт проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе – люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |        |                                                                                           | <p>(или) отраженного света в светлом и (или) темном поле в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Правильно оценивает и интерпретирует результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>ИД-9 ПК-1.9. Способен установить диагноз заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.</p> <p>ИД-10 ПК-1.10. Знает унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p>                   |
| 6. | ПК-2 | A/02.8 | Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) | <p>ИД-1 ПК-2.1. Знает действующие порядки организации работы по констатации биологической смерти человека и направлению на патологоанатомическое вскрытие тел умерших, унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Знает унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Знает порядок проведения патологоанатомических вскрытий, унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия, нормативные сроки выполнения и категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Умеет получать необходимую информацию при изучении выписки из медицинской документации пациента, получении разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента, правильно интерпретирует и анализирует</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>данные медицинской документации пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и имеет практический опыт проведения всех этапов вскрытия, включая проведение наружного осмотра тела, вскрытия и изучения полостей тела, макроскопического изучения органов и тканей, умеет формулировать описание макроскопически выявленных изменений</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Знает унифицированные требования по технологии и имеет практический опыт взятия материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний – других дополнительных специальных методов, способен определить диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии, исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Проводит вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии и знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала и проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе – люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, формулирует микроскопическое описание, правильно оценивает и интерпретирует результаты дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |        |                                                                                                                                                                    | <p>ИД-9 ПК-2.9. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе, правила формулировки патологоанатомического диагноза, МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</p> <p>ИД-10 ПК-2.10. Правильно интерпретирует и анализирует результаты патологоанатомического вскрытия, устанавливает причины смерти и диагноз заболевания (состояния), корректно формулирует причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулирует диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> <p>ПК-11 ПК-2.11. Способен осуществлять консультирование материалов посмертного патолого-анатомического исследования (патолого-анатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 7. | ПК-3 | А/03.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-1 ПК-3.1. Знает требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований, владеет навыками заполнения протоколов и иной медицинской документации, в том числе в электронном виде, включая протокол прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, патологоанатомического вскрытия, патологоанатомического вскрытия плода, мертворожденного, новорожденного</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Знает квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения), способен осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | телекоммуникационной сети «Интернет»<br>ИД-4 ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – патологоанатома |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |           |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2         |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |                   |           |
| Лекции (Л)                     | 0,14                           | 5                                | -                 | 5         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)   | -                              | -                                | -                 | -         |
| Практические занятия (ПЗ)      | 1,08                           | 39                               | -                 | 39        |
| Семинары (С)                   | 0,28                           | 10                               | -                 | 10        |
| Самостоятельная работа (СРО)   | 0,5                            | 18                               | -                 | 18        |
| Промежуточная аттестация       |                                |                                  |                   |           |
| Зачет /экзамен                 |                                |                                  |                   | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>      | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>-</b>          | <b>72</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции         | Наименование раздела дисциплины                                                                                      |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, | Раздел 1. Патологическая анатомия заболеваний твердых тканей зуба. Воспалительные заболевания орофациальной области. |
|       | ПК-1, ПК-2, ПК-3.       | Раздел 2. Патологическая анатомия предопухолевых заболеваний и опухолей орофациальной области.                       |